



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات العمل مع الوحدات الصغرى
رمز المقرر: ٢٠٧٠٣٣٢١٩
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / المستوى السادس ٩

٤. الوصف العام للمقرر

يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الأساسية لطالب الخدمة الاجتماعية في برنامج البكالوريوس، حيث يتمكن من خلاله الطالب من اكتساب عدد من المهارات الأساسية المرتبطة بالممارسة المهنية على مستوى الوحدات الصغرى من فرد وزوجان واسرة، ومن اهم هذه المهارات مهارة المقابلة المهنية، مهارة الملاحظة، مهارة الاتصال، المهارات المرتبطة بعمليات الممارسة العامة على مستوى الوحدات الصغرى

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

العمل مع الوحدات الصغرى

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الخاصة بأسس مهارات الممارسة المهنية مع مستوى الوحدات الصغرى بما تتضمنه من (فرد، زوجان، أسرة).
- التمكن من عدد من المهارات الخاصة التي تمكن الطالب من الممارسة على مستوى الوحدات الصغرى .
- من اهم هذه المهارات مهارة المقابلة، مهارة الملاحظة، مهارة الاتصال .
- تطبيق المعلومات النظرية التي اكتسبها الطالب من المقررات النظرية وتوظيفها في مهارات تمكنه من الممارسة بمستوى عال مع الحالات فيما بعد.

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	%١٠
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم المهارة في العمل مع الوحدات الصغرى.	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يحدد أهم المهارات التي تتضمنها الممارسة مع الوحدات الصغرى.	٢٤		
1.3	يصنف مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية ومهارات العمل مع الوحدات الصغرى.	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين المهارات بشكل عام ومهارات العمل مع الوحدات الصغرى.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يفسر استخدام مهارة محدد في موقف ممارسة مع الوحدات الصغرى.	٢م		
2.3	يمارس الطالب مهارات العمل مع الوحدات الصغرى مع العملاء عند دراسة الحالات.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتصرف الطالب بمهنية و التزام أخلاقي أثناء العمل مع الحالات.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد الملاحظة - تقويم الاقران	
3.2	يعمل ضمن فريق من خلال القيام بتكليفات مرتبطة بالمقرر بالتعاون مع زملائه الآخرين .	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارات الممارسة المهنية في الخدمة الإجتماعية(المفهوم ، الأغراض، الخصائص)	٢
٢	مهارة الاتصال.	2
3	مهارة المقابلة المهنية.	٤
4	مهارة الملاحظة.	٢
5	مهارات مرتبطة بعمليات الممارسة المهنية في الممارسة العامة .	٤
6	نماذج تطبيقية لممارسة المهارات المهنية في المجالات النوعية	٤
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
رمضان ، جيهان و الفريح ، منيرة و العشوي ، منى (٢٠١٧) مهارات الممارسة المهنية للخدمة الإجتماعية . مكتبة الرشد للنشر والتوزيع : الرياض.	عوض ، أحمد (٢٠١٩) الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى(الفرد و الأسرة).دار خوارزم العلمية : جدة . جمال شحاتة حبيب (٢٠٠٩) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية نهلة السيد عبد الحميد واخرون (٢٠١١) :مهارات وتطبيقات الممارسة في خدمة الفرد ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية	-	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

